

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๕)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๖)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๒
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๒
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒ ความเป็นมาของหลักธรรมาภิบาล	๙
๒.๓ ความหมายของหลักธรรมาภิบาล	๑๑
๒.๔ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	๑๔
๒.๕ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒๑
๒.๖ ธรรมาภิบาลในต่างประเทศ	๒๖
๒.๗ บทบาทผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล	๓๓
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๒.๘.๑. งานวิจัยที่ในประเทศ	๓๔
๒.๘.๒. งานวิจัยที่ต่างประเทศ	๔๐
๒.๙ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๔๑
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๑ รูปแบบการศึกษา	๔๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๔๘
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๙
๔.๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาล	๕๐
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลที่สวกับการใช้หลักธรรมาภิบาล	๕๖
๔.๔ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาล	๖๙
๔.๕ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๗๐
 บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 ๗๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๗๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๑
บรรณานุกรม	๘๒
ภาคผนวก	๘๗
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๘๙
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๙๐
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น(Reliability)	๙๓
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๘
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๐๖
ภาคผนวก ฉ ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๑๑
ภาคผนวก ช แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๒๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๐